

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ Сибайская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Протокол № 3 от «20» 02 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Д.Я. Янбекова

Приказ № 74 от «28» февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт
в ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации (ОО).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся-система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении — обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении-семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребёнка.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации — дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-жертвы насилия, дети из малоимущих семей и другие категории детей, нуждающихся в особой поддержке.

2. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- профилактика систематических пропусков занятий без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции образовательной организации.

2.3. Направления деятельности:

- организация работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних;

- участие в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении;
- взаимодействие с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, органами здравоохранения, социальной защиты населения и другими общественными организациями.

3. Основания для постановки на внутришкольный контроль

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся;
- причисление себя к неформальным объединениям антиобщественной направленности;
- отклоняющееся поведение (агрессивность, жестокость, суицидальные попытки);
- постановка на профилактический учет в ОДН.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей:

- семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.

4. Основания для снятия с внутришкольного контроля

4.1. Снятие с внутришкольного контроля осуществляется при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания образовательной организации;
- смены места жительства;
- перехода в другую образовательную организацию;
- по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Правовой комиссии.

5.2. Для постановки на контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и отметках за текущий период;
- заявление родителей или иных законных представителей;

- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
- постановление КДН и ЗП.

5.3. Для снятия с контроля представляются:

- информация о выполнении плана индивидуальной профилактической работы;
- характеристика несовершеннолетнего;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости).

6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля возлагается на заместителя директора по воспитательной работе или социального педагога.

6.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.

ГБОУ Сибайская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

Всего прошито и пронумеровано

4) листов

Директор _____ Л.М. Зинеева

